

## Klasse 10 Deutsch Mini Projekt: ein Stundenplan

### Aufgabe:

Erstellt zu zweit einen Stundenplan und die Materialien, um eine kleine Gruppe von Grundschulern der ..... Primary School zu unterrichten! (Sind sie nicht süß?!) Ihr habt den Rest des Semesters Zeit, eure Aktivitäten zu planen und ein bisschen am Anfang des Semesters bevor wir die Grundschule besuchen, an der ihr dann Lehrer seid!

### Ablauf:

1. Fülle mit deinem Partner die erste Seite des Arbeitsblattes "Brainstorming" aus!
2. Entscheidet euch für ein Unterrichtsthema. Füllt jetzt die andere Seite des Blattes "Brainstorming" aus! Ihr könnt mit mir gern eure Ideen zu jeder Zeit besprechen.
3. Holt euch jetzt das Arbeitsblatt „Entwurf“ ab. Füllt dies so detailliert wie möglich aus. Entscheidet außerdem, welche Materialien ihr für eure Stunde braucht und entwerft jedes Übungsblatt oder andere Materialien.
4. Während ihr euren Stundenplan erstellt, lest euch das Blatt "Schüler-Feedback" durch, damit ihr wisst, welche Art von Feedback ihr bekommt.
5. Kommt jetzt zu mir und wir werden eure Stunde besprechen, damit ihr auf dem richtigen Weg bleibt.
6. Zeit für die Reinschrift! Einer sollte den Entwurf abtippen während der andere die benötigten Materialien erstellt. Achtung! Ihr müsst genügend Kopien eurer Materialien haben und zusätzlich eine für mich für die Bewertung.

### Ganz wichtig, Spaß haben!!

Ihr seid exzellente Sprachschüler und ich bin sicher ihr werdet diese Aufgabe großartig meistern!

### In einer Präsentationsmappe am Ende des Projekts abzugeben:

| Punkt:   | Gruppe erledigt <input checked="" type="checkbox"/> | Lehrer erledigt <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|---|---|
| Diese Aufgabenblatt  |   |   |
| Arbeitsblatt „Brainstorming“   |   |   |
| Stundenentwurf (einschließlich jeglicher Notizen)                                  |   |   |
| Entwurf der Materialien  |   |   |
| Reinschrift des Stundenplans (abgetippt mit allen Überschriften)                   |   |   |
| Eine Kopie der Materialien (wenn elektronisch, z.B PowerPoint, dann per USB-Stick) |   |   |
| Euer Feedback-Blatt von den Schülern   |   |   |
| Euer Arbeitsblatt „Selbstreflexion“  |   |   |
| Alles in einer Präsentationsmappe  |   |   |

**Belinda Flint, Bendigo South East College**

## Klasse 10 Deutsch Mini Projekt: ein Stundenplan

Namen: .....&.....

### Zeit für's Brainstorming!

.... eine Klasse Deutschstunde?!

Put your thinking caps on :)

1. Note down the things that have made any school lessons fun, interesting and easy to concentrate in. Be very specific and list as many things as you can:

2. Think about your experiences in Primary School LOTE. Was war gut, was nicht? List what you can remember:

| Gut | Nicht so gut |
|-----|--------------|
|     |              |

3. Now think about when you actually remembered something from a lesson. What were you doing and how did you manage to remember what you were learning?

4. Now think about the topic that you want to teach the Primary School students. Examples: Familie, Sport, deutsche Kultur, Essen, Traditionen, Musik, Freizeit, berühmte Deutsche, etc. It can be anything!

Was ist dein Thema?: .....

5. List some basic German vocabulary associated with this topic:

6. Now list any grammar topics which relate well to this topic and note down how you could incorporate them:

7. Make some very brief notes about different things you might want to get your students to produce based on this topic (eg have a conversation, create a role play, create an advertisement, pronunciation etc). Try to list at least 5 different things the students could create:

8. How do you think you will be able to tell if the students have retained your information?  
What evidence will you look for?

**Belinda Flint, Bendigo South East College**





## Student Reflection Sheet

Teachers: ..... & .....

What was your lesson about and what did you do in the lesson?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

What were the best parts of the lesson?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

What could have made the lesson even better?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Colour in how many stars it was worth out of 10!



### Ideas for Lessons

#### **Games**

Sport  
Wordfinds

#### **Flashcards**

#### **Paint**

Role plays  
Learn a song

#### **Quizzes**

#### **Learn a poem**

Language trail

#### **Draw**

#### **Scavenger Hunt**

Crafts

#### **Puzzles**

Build something

#### **Chinese whispers**

Dictionary skills  
Use a powerpoint presentation

Label the pictures

#### **Read a book**

Mapping

#### **Hold a German meal**

## Klasse 10 Self Reflection & Evaluation Sheet

**Names:** ..... & .....

**Fill this sheet out straight after you have taught your lesson!**

You need to reflect on how your lesson went and what kind of improvements you'd make if you were to teach this lesson again. Answer the following questions honestly!

How **organised** were you? Did you feel completely **prepared**?

.....  
.....

What would you need to improve next time with your organisation?

.....  
How long did your lesson last? Did it go over or under the time allowed?

.....  
Did your students behave? Why did they behave this way?

.....  
.....

What could you do next time to improve students' behaviour?

.....  
What do you think were the best aspects of your lesson? What worked extremely well and why do you think these things worked so well?

.....  
.....

.....  
What didn't work so well? How could you improve this next time?

.....  
.....

.....  
What did you discover about the students' different learning needs? Did they all learn the same way? Did they all keep up with the your instructions and the work you set?

.....  
.....

.....  
What would you do next time to cater for all of the different student learning needs? Would you need to create some more extension activities for the students finishing quickly?

.....  
.....

Overall, how do you think you went? Did you enjoy yourself? I hope so!!

.....  
.....

**Belinda Flint, Bendigo South East College**