

## Tokens to cash in for prizes

From an idea developed by the AGTV Geelong Network for their Barossa Valley Tour

The concept was used by teachers on school trips, when students had to ready to board the bus at a set time.

Tokens are positive reinforcement to focus students on desired behaviour. Copy sheets of the same token or of different ones, maybe a different colour for a different type of behaviour including language development and general learning strategies.

Design your own and/or get the students to help determine what should be rewarded and how many can be cashed in for a prize e.g. 3 tokens = sticker, 10 tokens = something special. Maybe students can cash them in at the end of each week/topic. Prizes could also be e.g. playing a German game they like. Photocopy onto coloured card (even laminate for durability). It might be useful to have different colours for different categories and students need to get a target number over a period of time.

The *Preis für Pünktlichkeit* could be awarded for finishing an activity on time or to a group for finishing their work on time; the *Künstlerpreis* for a great drawer. Students could be given *Notruf* tokens in an oral lesson or a reading comprehension. Students will also negotiate with one another (teamwork) to pool resources and questions.

There should be a token within reach of every student so be creative. The possibilities are endless for this simple but effective technique.

**Preis**  
für  
**gute**  
**Arbeit**

**Notruf!**  
**Wie heißt**  
**das auf**  
**Englisch?**

**Preis**  
für eine  
**begründete**  
**Meinung**

**Gutschein!**  
Ich habe  
Deutsch  
gesprochen.

**Notruf!**  
Ich darf etwas  
auf Englisch  
fragen.

**Gutschein!**  
Ich habe alle  
Fragen  
geantwortet.

**Preis**  
für eine  
**richtige**  
**Antwort**

**Preis**  
für einen  
**guten**  
**Vorschlag**

**Künstler-**  
**Preis**

**Preis**  
für  
**Pünktlich-  
keit**

**Gutschein!**  
Ich habe die  
richtige  
Information  
gefunden.

**Preis**  
für  
**schwerere  
Grammatik**

**Gutschein!**  
Ich habe ein  
neues Wort  
benutzt.

**Gutschein!**  
Ich habe einen  
neuen  
Ausdruck  
benutzt.

**Gutschein!**  
Ich habe mein  
Wörterbuch  
mitgebracht.

**Gutschein!**  
Ich habe  
meine  
Hausaufgaben  
gemacht.

**Gutschein!**  
Ich habe  
fleißig  
gearbeitet.

**Gutschein!**  
Ich habe die  
richtige  
Wortstellung  
benutzt.

**Gutschein!**  
Ich habe nicht  
unterbrochen.

**Gutschein!**  
Ich habe  
geduldig  
gewartet.

**Gutschein!**  
Ich habe  
jemandem  
geholfen.