

Szene 2/2015: Weblinks

Bewertung: Interview/Präsentation zum Thema Sport, Seite 6 - 7

Goethe-Institut Sport und Deutsch

www.goethe.de/sportunddeutsch

The Importance of Very Messy Grammar, Seite 8 - 11

What role does Grammar play?

<https://opi-adrenaline2012.wikispaces.com/What+role+does+grammar+play%3F>

Functional language skills:

<https://opi-adrenaline2012.wikispaces.com/Functional+Language+Skills>

German Proficiency Guidelines:

<http://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-proficiency-guidelines-2012/german>

Europass:

<https://europass.cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>

Track Goals with Stamp Sheets:

<http://www.creativelanguageclass.com/planning/idea-45-track-goals-with-stamp-sheets/>

Deutschlandlabor, Seite 21

Deutsche Welle Video Serie:

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/das-deutschlandlabor/s-32379>

ASEAN International German Camp, Seite 26 - 28

Schulen: Partner der Zukunft
(PASCH)

<http://www.pasch-net.de/deindex.htm>

Märchen: Creating an enchanting Inquiry Unit

Märchen
(online resources):

<http://www.pitt.edu/~dash/grimm.html>

<http://www.bayswaterps.vic.edu.au/lote/maerchen/project.htm>

http://www.fln.vcu.edu/grimm/grimm_menu.html

http://c.ymcdn.com/sites/www.aatg.org/resource/resmgr/KJL/Grimms_Märchen.pdf

<http://www.bayswaterps.vic.edu.au/lote/maerchen/month/red3.htm>

<http://www.goethe.de/ins/au/de/lp/lhr/mat/lan/mar/9251906.html>

<http://www.lowvilleacademy.org/webpages/MBlow/cinderella.cfm?subpage=868111>)

(Cinderella versions)

Die Förderung exekutiver Funktionen, Seite 40 - 44

Große Sammlung von Spielen, die EFs fördern (Stiftung Sport in der Schule, Baden Württemberg):

<http://www.fit-lernen-leben.ssids.de/wbt-sport-selbstregulation/praxis/uebungen-und-spiele>

Der Newsletter des Transferzentrums für Neurowissenschaften und Lernen (ZNL) kann auf der folgenden Webseite abonniert werden:

http://www.znl-ulm.de/Newsletter/Newsletter_abonnieren/newsletter_abonnieren.html